



Ano de Referência
2022

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2º Relatório Parcial



FACULDADE FINOM-
PATOS DE MINAS/MG
CPA- Comissão Própria de Avaliação
Março/2022

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
2 DADOS DA INSTITUIÇÃO	6
3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA CPA DA FACULDADE FINOM	6
4 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO	7
4.1 OBJETIVOS GERAIS.....	7
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
5 ELEIÇÃO MEMBROS DA CPA	8
6 REUNIÕES.....	9
7 ATIVIDADES SOCIAIS	10
8 METODOLOGIA DE PESQUISAS	15
9 RESULTADO DAS PESQUISAS.....	18
9.1 PESQUISA RETORNO A AULAS PRESENCIAIS 2022-1.....	18
9.2 PESQUISA AVALIAÇÃO DOS NÚCLEOS DA FACULDADE	22
9.3 PESQUISA INFRAESTRUTURA 2022-2	23
9.4 PROFESSORES AVALIAM COORDENADORES 2022-2	26
9.5 ALUNOS AVALIAM COORDENADORES- 2022-2	26
9.6 ALUNOS AVALIAM PROFESSORES- 2022-2	27
10 RESULTADO DAS PESQUISAS.....	29
REFERÊNCIAS.....	32

1 INTRODUÇÃO

A autoavaliação da Faculdade FINOM Patos de Minas, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), visa à inserção de uma cultura reflexiva e democrática, partindo do pressuposto de um processo sistêmico e continuado sobre a realidade institucional, visando aferir a qualidade dos serviços ofertados.

A autoavaliação da Faculdade do Noroeste de Minas – FINOM, é pautada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, promovendo sua expansão, democratização e o aumento permanente da sua eficácia institucional, sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) tem como meta avaliar internamente a Faculdade, levantar dados sobre a organização da infraestrutura física, sobre a organização da estrutura acadêmica e pedagógica, sobre a organização discente e sobre a visão que a que emana para a sociedade civil organizada.

A CPA prima pelo melhoramento do planejamento estratégico buscando apontar, a partir de levantamentos, as necessidades e caminhos que devem ser seguidos pela instituição, bem como divulgar para à comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada o andamento de suas políticas de educação. Nesse mesmo processo estabelecer um frutífero caminho de fluxo de ideias emanados dessa sociedade organizada.

Importante lembrar que todo esse processo corrobora com as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – elaborado para a FINOM. As metas nele estabelecidas são avaliadas constantemente por essa comissão, assim como também, sugestões para incluir novas metas e conquistas nos Planos de Desenvolvimento Institucionais vindouros.

Não seria possível falar de autoavaliação sem mencionar o SINAES. Esse por sua vez, integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicadas em diferentes momentos: 1) Avaliação das Instituições de Educação



Superior através da autoavaliação, coordenada pela CPA de cada IES; 2) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) – através das visitas in loco de comissões externas e; (3) Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Assim sendo, a CPA da Faculdade FINOM utilizará como filosofia norteadora as dez diretrizes propostas pela Lei 10.861.



2 DADOS DA INSTITUIÇÃO

MANTENEDORA: Instituto Tecsoma Ltda – ITEC

MANTIDA: Faculdade FINOM de Patos de Minas

CARACTERIZAÇÃO DA IES: Instituição Privada Particular – com fins lucrativos.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA: Faculdade

CREDENCIAMENTO: Portaria no 1.821, de 30 de dezembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) do dia 02 de janeiro de 2012, seção 1, página 8, e credenciada nos termos da Portaria no 1.779 de 18 de outubro de 2019 publicada no D.O.U do dia 21 de outubro de 2019.

ENDEREÇO: Praça Josefina Mourão, 46 - Centro, Patos de Minas - MG, 38700-116.

TELEFAX: (34) 3823-3933.

E-mail: finom@finom.edu.br Site: www.finom.edu.br

DEMANDA: atende às demandas da região do Alto Paranaíba (Patos de Minas, Patrocínio, Lagoa Formosa, Rio Paranaíba, Carmo do Paranaíba, Tiros, Varjão de Minas) e Noroeste de Minas (Guarda-Mor, João Pinheiro, Lagoa Grande, Presidente Olegário e Vazante), Região Central de Minas (Três Marias e São Gonçalo do Abaete).

ATO DE DESIGNAÇÃO DA ATUAL CPA- FINOM: Portaria Interna nº 001/2023, de 1 de fevereiro de 2023.

3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA CPA DA FACULDADE FINOM

O Quadro 1 apresenta a composição da Comissão Permanente de Avaliação Biênio 2021-2022, conforme Portaria nº interna nº 001/2023 de 1 de fevereiro de 2023.

Quadro 1- Membros da CPA

NOME	REPRESENTAÇÃO	E-mail
Carla Ferreira Silva	Coordenadora	carlasilva@finom.edu.br
Ione Ferreira Nunes	Docente	ione.nunes@finom.edu.br
Deysse Carla Tolentino Barros	Técnico-Administrativo	secretariapm3@finom.edu.br
Sandra Gonçalves Trajano da Silva	Técnico-Administrativo	administracao@finom.edu.br
Adriano Rodrigues Nazário	Discente	adriano.nazario@soufinom.com.br
Nicolly Francielly de Paula Pereira	Discente	nicoly.pereira@soufinom.com.br
Pablo Roberto da Costa	Sociedade Civil Organizada	pablo.costa@patosdeminas.mg.gov.br
Deborah Ramos de Oliveira	Sociedade Civil Organizada	deborah_ramos@live.com

4 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

O processo de autoavaliação tem por objetivos:

4.1 OBJETIVOS GERAIS

- Avaliar o desempenho da Faculdade nas áreas em que atua;
- Diagnosticar as condições de oferta e desenvolvimento dos cursos.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar qualitativamente o corpo docente;
- Analisar a estrutura curricular dos cursos;
- Avaliar os cursos através do desempenho docente;
- Avaliar, num enfoque administrativo, a estrutura disponível para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Subsidiar o planejamento das atividades da instituição;
- Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica no processo de avaliação a partir de uma descentralização do planejamento e da execução das ações;
- Ampliar o fluxo de informações oferecidas pelos técnico-administrativos;
- Realizar levantamento, avaliação crítica da infraestrutura e gestão pela análise dos recursos financeiros, físicos e humanos.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade orienta-se pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que estabelece as dez dimensões consideradas no processo de autoavaliação institucional e da outra providencias, como método de trabalho para o desenvolvimento de sua autoavaliação institucional.

5 ELEIÇÃO MEMBROS DA CPA

O novo edital da CPA realizado em 24 de fevereiro de 2022 instituiu mudanças na CPA da faculdade, passando de 6 (seis) para 8 (oito) membros, com as seguintes regras:

- 1.1. A CPA Institucional é composta por 08 (oito) membros, sendo 02 (dois) representantes da categoria docentes, 02 (dois) da categoria discentes, 02 (dois) da categoria técnico-administrativos e 02 (dois) da sociedade civil organizada.
- 1.2. A escolha dos membros da CPA Institucional obedecerá aos seguintes critérios:
 - a) os representantes dos segmentos docentes, discentes e técnico-administrativos serão indicados através de eleição direta dos seus respectivos pares que levará em conta a autoindicação dos candidatos;
 - b) os representantes da sociedade civil para a CPA Institucional serão convidados pelos membros eleitos da CPA Institucional, considerando uma organização/instituição que seja relevante no contexto social, educativo e econômico da sociedade.
- 1.3. O mandato dos membros da CPA Institucional é de 03 (três) anos, permitida a reeleição ao cargo.

Após a votação dos membros para este edital, houve nova formação da CPA, adequando os membros da comissão de acordo com os novos critérios.

6 REUNIÕES

Ao longo do ano de 2022, do primeiro para o segundo semestre letivo, viu-se a necessidade de adequar a forma que eram realizadas as reuniões. No primeiro semestre de 2022 foram realizadas 2 (duas) reuniões, sendo uma levando as demandas do ano anterior (2021) e a forma a qual seria regida a CPA no semestre de 2022-1 e outra no final do semestre mostrando os resultados atingidos no primeiro semestre.

No segundo semestre, a Comissão Própria de Autoavaliação decidiu por realizar as reuniões mensalmente, presencialmente, antes do período das aulas e programadas toda primeira terça-feira do mês. Viu-se que estas reuniões eram de extrema importância para uma maior participação da CPA ao longo do semestre, principalmente para estruturar as pesquisas.

Reuniões no ano de 2022:

2022-1

- 16 de fevereiro de 2022 às 17:00 (quarta-feira)
- 5 de abril de 2022 às 17:00 (quarta-feira)

2022-2

- 30/08/2022- Membros da CPA
- 27/09/2022- Membros da CPA
- 25/10/2022- Membros da CPA
- 22/11/2022- Membros da CPA
- 13/12/2022- Membros da CPA
- 14/12/2022- Coordenadores de curso
- 15/12/2022- Coordenadores de curso

7 ATIVIDADES SOCIAIS

Feira do Empreendedorismo- Mocambo







A Magia do Empreendedorismo- SEBRAE



Convida para a palestra:
"A magia do
empreendedorismo"

Data: 02/08/2022

Horário: 19:50 hs

Local: Auditório FINOM

Praça Josefina Mourão, 46,
Centro - Patos de Minas



**Mágico
Marcelo**

Acolhimento dos alunos



CONFIC- Trânsito e Empreendedorismo





8 METODOLOGIA DE PESQUISAS

As pesquisas foram programadas todos os meses e revisadas pelos membros da CPA. Todas as pesquisas eram divulgadas por membros da CPA nas salas, através de flyers fixados em paredes e nas mídias sociais.

No primeiro semestre letivo (2022-1) as pesquisas foram realizadas em sua maioria no portal *Virtual Class* e algumas pelo *Google Forms*.

No segundo semestre, através de reuniões periódicas com a CPA, viu-se a necessidade de um maior envolvimento dos alunos membros da CPA para incentivar os alunos, funcionários e professores a responderem as pesquisas, e optou-se por realizar a pesquisa no Google Formulários. Os alunos membros da CPA, juntamente com a coordenadora, passaram de sala em sala com o link da pesquisa, pedindo permissão aos professores e tirando um tempo das aulas para os demais responderem as perguntas.



**PESQUISAS
CPA 2022/2**

10 a 14 de outubro
Alunos, professores, coordenadores e funcionários avaliam infraestrutura da faculdade.

18 a 25 de novembro
Alunos e professores avaliam a Semana Acadêmica.

21 de novembro a 02 de dezembro
-Alunos avaliam professores;
-Professores avaliam coordenadores;
-Coordenadores avaliam direção.

PARTICIPEM!
Acesse nossa primeira pesquisa

QR code linking to the survey

The flyer features a blue background with white and yellow text. At the bottom, there is an illustration of a person holding a magnifying glass over a bar chart and a pie chart, with a QR code to the right.



Reuniões com Coordenadores NDE e CPA





9 RESULTADO DAS PESQUISAS

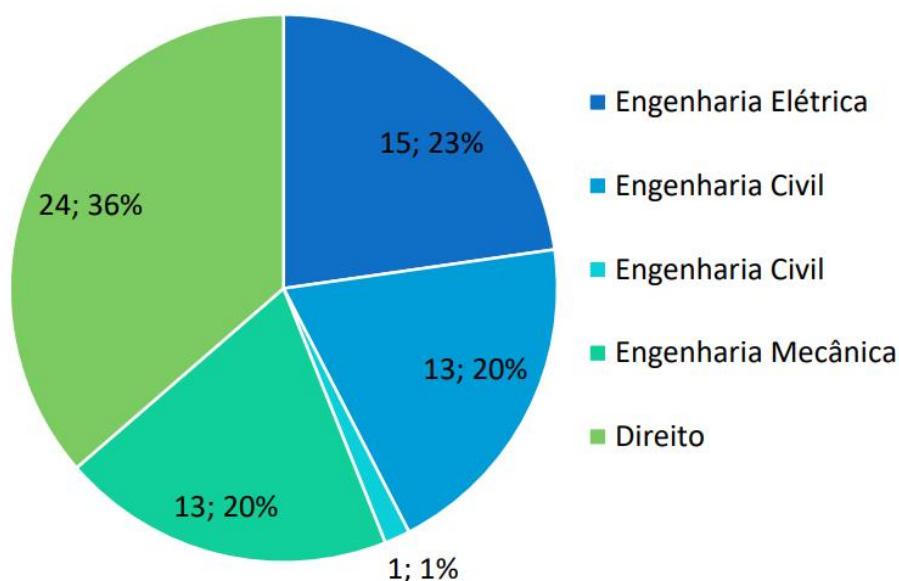
Na Tabela a seguir mostra-se a quantidade de matrículas efetivadas por curso.

Tabela 1- Alunos matriculados por curso

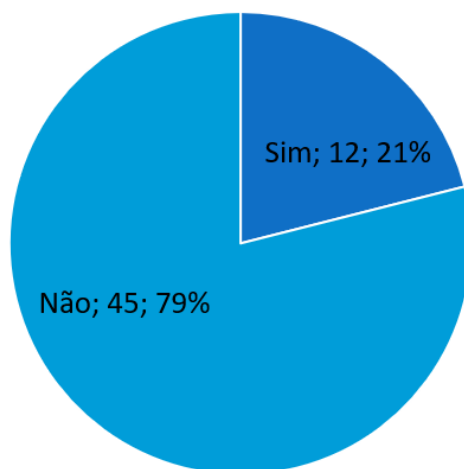
Alunos	2022-1	2022-2
Direito	30	34
Engenharia Civil	14	19
Engenharia Produção	3	3
Engenharia Elétrica	6	5
Engenharia Mecânica	13	13
Total	66	74

Os resultados das pesquisas mostrados neste documento são de forma resumida. Para cada pesquisa foi elaborado um documento e com publicidade no site da instituição no campo CPA, com exceção do resultado da pesquisa alunos avaliam professores e coordenadores que, para proteção da privacidade de dados dos mesmos, foi mostrada individualmente para cada professor e enviada para cada e-mail, e mostrada na forma integral para os coordenadores de curso.

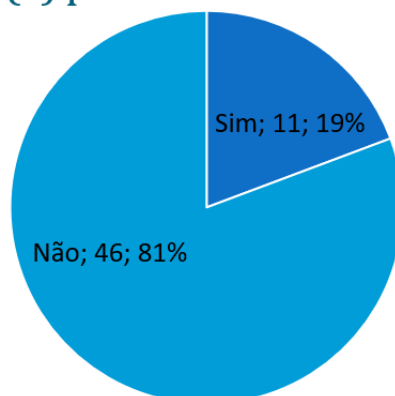
9.1 PESQUISA RETORNO A AULAS PRESENCIAIS 2022-1



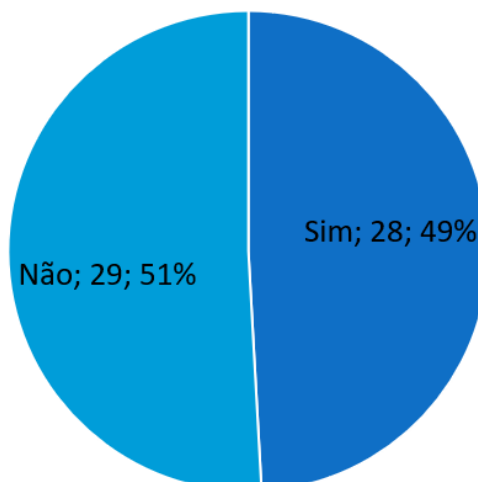
O (a) aluno(a) foi infectado(a) recentemente pelo COVID-19?



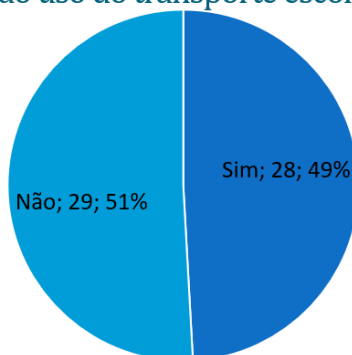
O (A) aluno (a) pertence ao GRUPO DE RISCO?



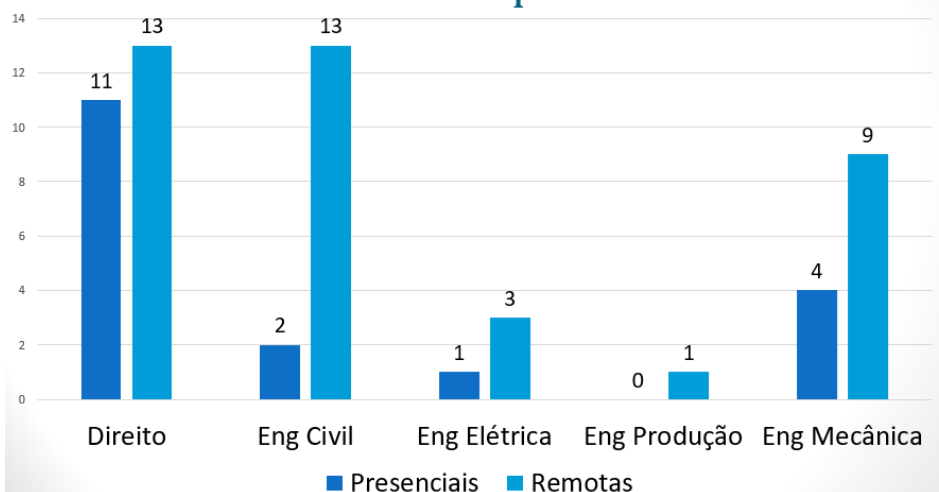
Em caso de retorno, seguindo todo o Plano de Retomada, o(a) aluno(a) retornaria às aulas presenciais?



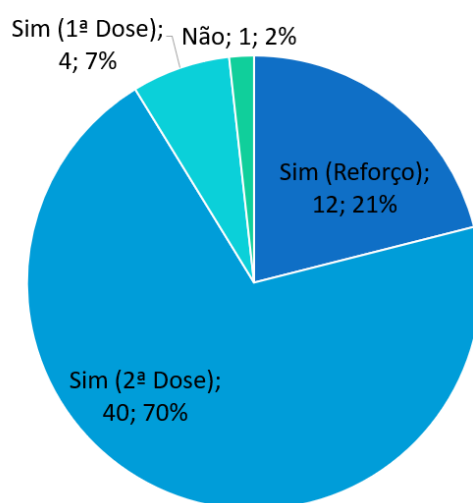
O(a) aluno(a) caso as aulas presenciais retornem, farão uso do transporte escolar?



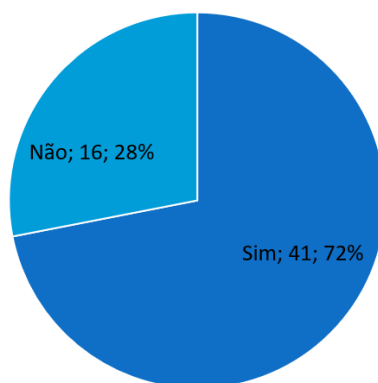
Você é a favor de aulas presenciais ou remotas durante este período?



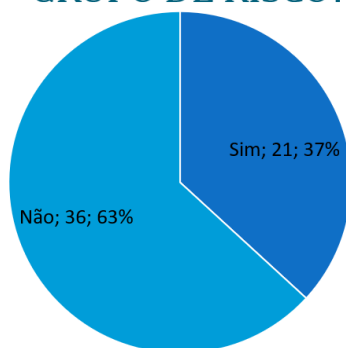
O (A) aluno (a) foi vacinado?



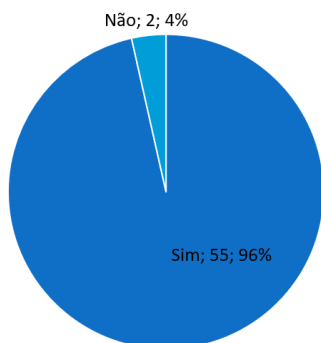
FAMILIARES: Já tiveram COVID-19?



FAMILIARES: Fazem parte do GRUPO DE RISCO?



FAMILIARES: Foram vacinados?



Percebe-se com os resultados desta pesquisa um receio na volta as aulas por cerca de metade dos alunos, devido a grande distância de locomoção, comodidade de aulas remotas e por algum receio do contágio. Porém outra metade dos alunos queriam a volta às aulas presenciais pela maior qualidade de ensino. A faculdade optou por manter as aulas presenciais devido ao decreto

que autorizada o ato. A CPA atuou no sentido de tranquilizar os alunos e mostrar a importância da volta as aulas.

9.2 PESQUISA AVALIAÇÃO DOS NÚCLEOS DA FACULDADE

Fez-se durante o semestre 2022-1 uma pesquisa que avalia todos os núcleos da faculdade. Como a pesquisa foi extensa, expõe-se neste documento somente alguns dos principais resultados, sendo que os demais podem ser encontrados no site da Faculdade.

Você já utilizou o serviço de Ouvidoria da Faculdade?

Alternativa	Percentual
Não	88.24
Sim	11.76

Se utilizou, teve retorno para as suas questões?

Alternativa	Percentual
Nunca utilizei ouvidoria	88.24
Sim	11.76

Você já utilizou o serviço de Ouvidoria da Faculdade?

Você sabia que a Faculdade tem uma política de acompanhamento de egressos(ex. alunos)?

Alternativa	Percentual
Não	84.62
Sim	15.38

Você conhece as ações de acompanhamento de egressos?

Alternativa	Percentual
Não	92.31
Sim	7.69

Você sabia que a Faculdade tem uma política de acompanhamento de egressos(ex. alunos)?

As informações disponibilizadas nos canais de comunicação da Faculdade (site, redes sociais, whatsapp) são claras e objetivas?

Alternativa	Percentual
Não	5.56
Sim	77.78
Às vezes	16.67

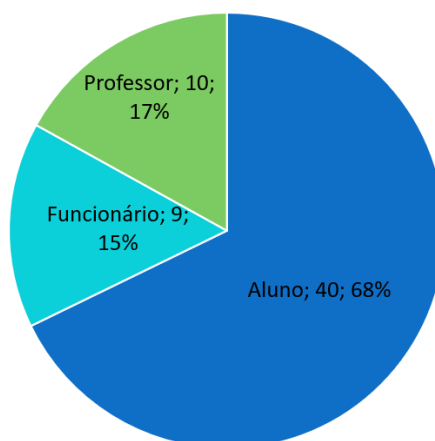
Os eventos e palestras da faculdade são bem divulgados?

Alternativa	Percentual
Não	7.69
Sim	76.92
Às vezes	15.38

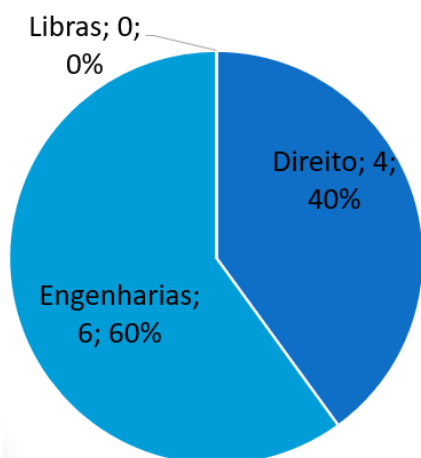
Viu-se a necessidade de uma divulgação maior dos núcleos da faculdade nas salas de aula. No semestre 2022-2 trabalhou-se essa comunicação e planejou-se verificar os resultados em 2023.

9.3 PESQUISA INFRAESTRUTURA 2022-2

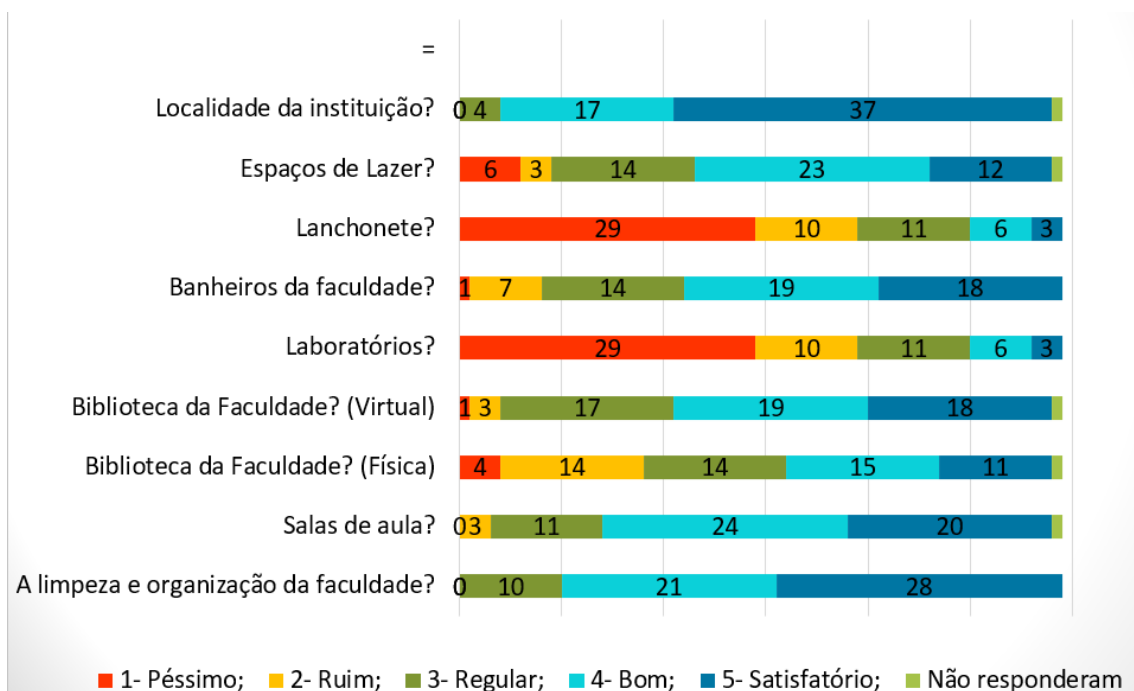
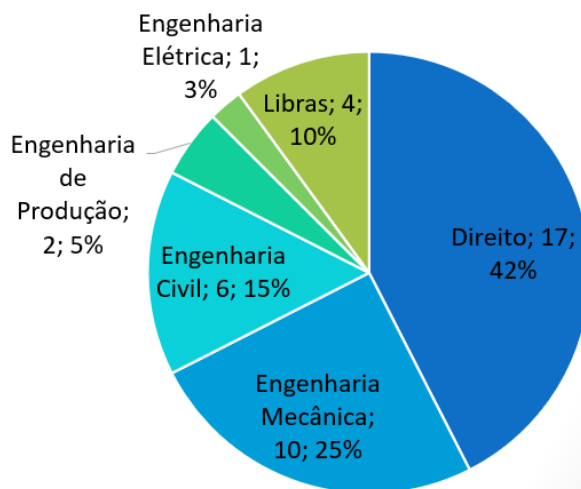
Abrangência



• Professores



• Alunos



A limpeza e organização da faculdade?	Satisfatório
Salas de aula?	Bom/Satisfatório
Biblioteca da Faculdade? (Física)	Regular
Biblioteca da Faculdade? (Virtual)	Regular/Bom
Laboratórios?	Ruim/Regular
Banheiros da faculdade?	Bom
Lanchonete?	Péssimo
Espaços de Lazer?	Regular/Bom
Localidade da instituição?	Satisfatório

Antes de comentar o resultado das pesquisas é importante ressaltar que durante o período pandêmico a faculdade mudou 3 vezes de endereço (quando não havia aulas presenciais), na busca da melhor localização para atender os alunos. A infraestrutura escolhida é situada em uma escola de ensinos médio e fundamental.

A nova estrutura é mais bem adequada para atender os alunos, uma vez que já possuía toda a infraestrutura de um colégio, com laboratórios, quadras, localização central, dispositivos de acessibilidade, entre outros.

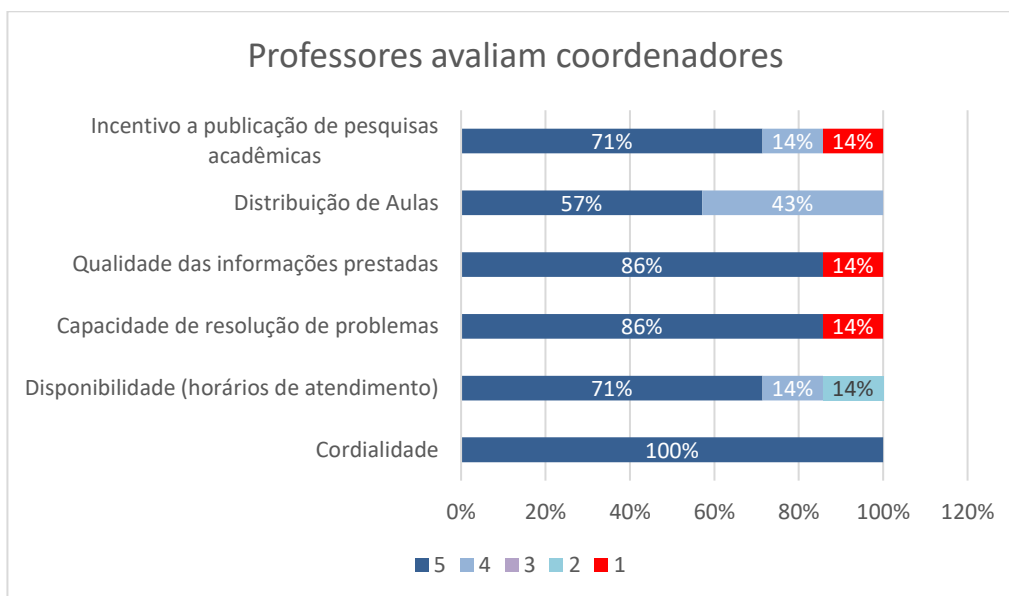
Percebe-se nos resultados que a pior avaliação foi quanto a lanchonete, que está passando por um período de transição.

Os demais pontos que a CPA irão atuar durante o próximo ano:

- Muitos alunos não conheciam a nova biblioteca física e virtual. Sugerir aos professores mostrarem aos mesmos. Criar locais de estudos.
- Organizar laboratórios, comprar equipamentos. Criar espaço para a turma do direito.
- Criar eventos para que os alunos possam aproveitar os espaços de lazer da Faculdade.
- Instalar uma lanchonete.

9.4 PROFESSORES AVALIAM COORDENADORES 2022-2

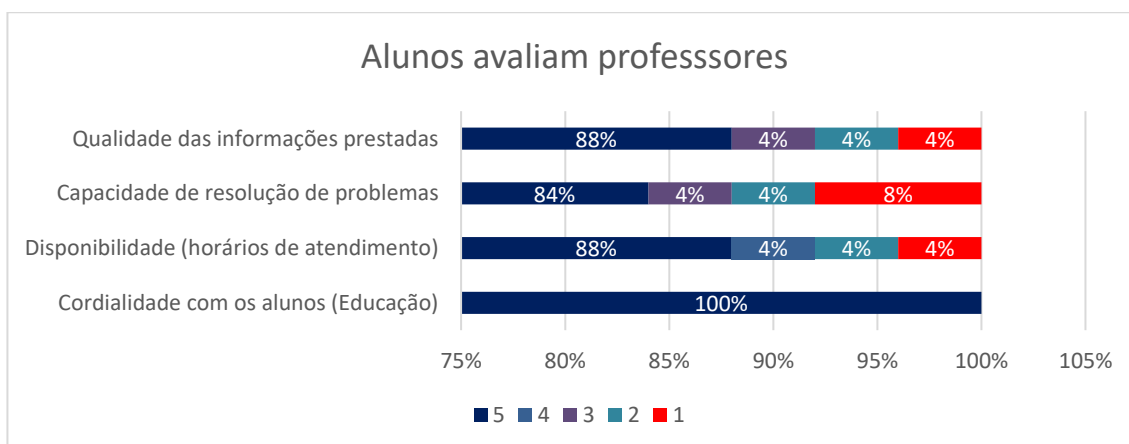
Sete (7) professores avaliaram seus coordenadores, sendo eles cinco (5) de engenharias e dois (2) do direito.



Percebe-se boas notas para os coordenadores.

9.5 ALUNOS AVALIAM COORDENADORES- 2022-2

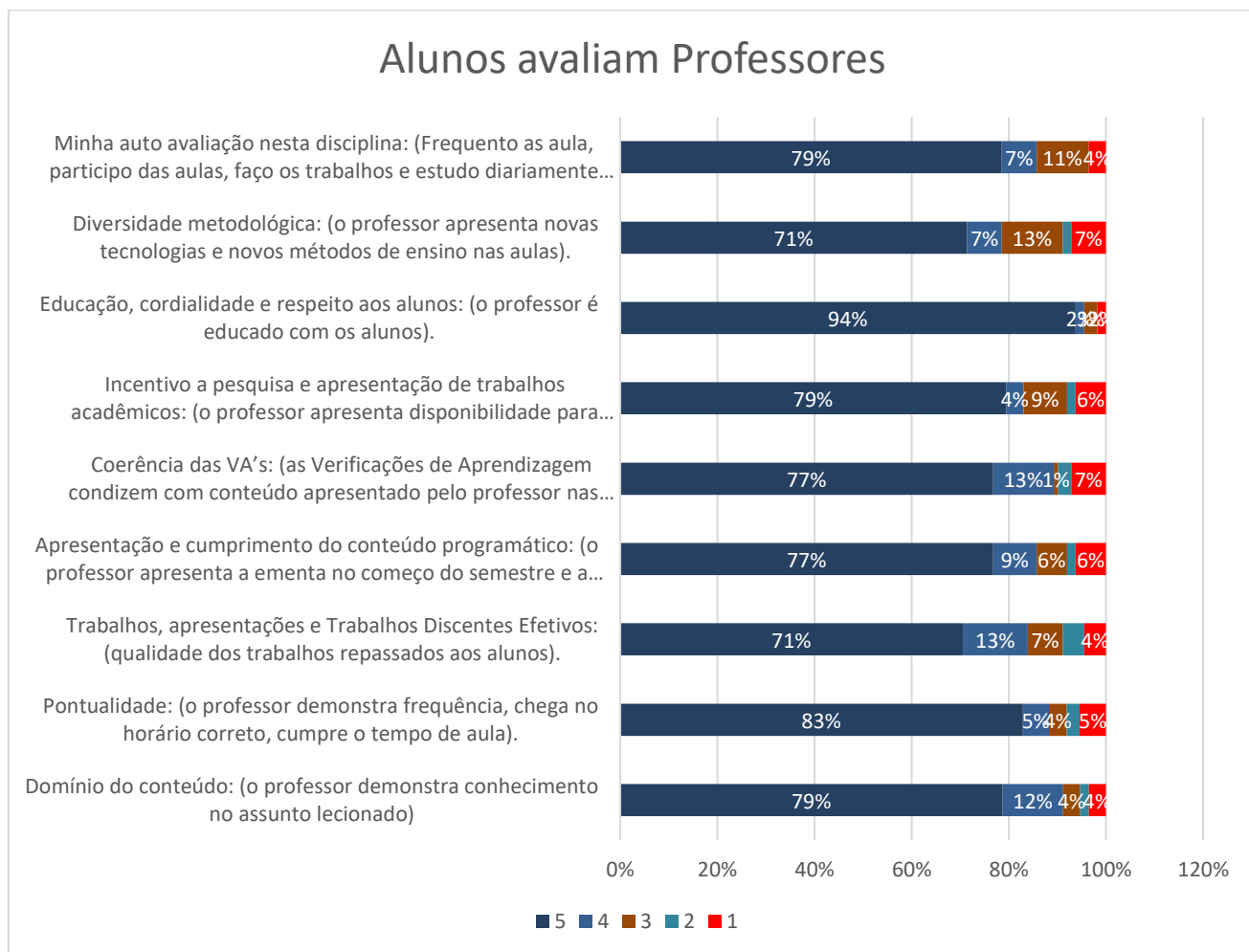
Ao todo foram 66 alunos que responderam as pesquisas.



Percebe-se boas notas para os coordenadores, a maioria acima, todas acima de 84% de aprovação.

9.6 ALUNOS AVALIAM PROFESSORES- 2022-2

Os mesmos 66 alunos responderam as pesquisas em relação aos professores. O gráfico a seguir mostra o resultado global entre todos os professores da faculdade, os resultados individuais foram repassados a cada professor como também para os coordenadores de curso pela coordenadora da CPA.





Percebe-se que a maioria dos alunos em todas as perguntas elaboradas avaliaram em ótimo (acima de 70% de aprovação).

10. RESULTADO DAS PESQUISAS

A Comissão Própria de Autoavaliação, a partir da análise dos dados coletados dos questionários respondidos pelos discentes, docentes, coordenadores e equipe técnica-administrativa e demais segmentos da FINOM-Patos de Minas, irá embasar suas ações para o próximo ano buscando a melhoria da gestão da Instituição e enriquecimento das atividades acadêmicas.

Foi possível notar o receio na volta as aulas por parte dos alunos devido ao avanço de casos da COVID-19 em 2022-1 o que já foi superado para o semestre 2022 com a imunização.

Os resultados obtidos pelas pesquisas em relação aos professores e coordenadores foram satisfatórios. Algum ponto listado por aluno foi discutido com cada professor individualmente.

O resultado da infraestrutura sugeriu pontos que devem ser observados pela Comissão, porém já está sendo discutido para 2023. A faculdade vem buscando melhorias contínuas no seu espaço físico e instalou-se em uma local central mais bem equipado para receber os alunos.

Durante o período de 2022 foram feitas diversas atividades sociais dentro da própria instituição e fora da mesma. Busca-se realizar mais ações, principalmente em locais de entidades carentes com os novos membros da CPA.

A CPA viu a necessidade de realizar mais reuniões durante o período letivo, o que eram 2 reuniões por semestre (uma no início e outra no fim) passou a ser 1 reunião mensal. Os alunos membros da CPA passaram nas salas incentivando a resposta às pesquisas, o que gerou maior envolvimento e participação de todos.

A autoavaliação é um processo emancipatório, democrático e não punitivo, os resultados e o processo, abrem possibilidades e novos caminhos em que todos os envolvidos sintam parte do processo e sejam sujeitos na construção da cultura administrativa e pedagógica institucional dentro de uma visão sistêmica e holística.

O IES tem feito investimentos para aprimorar sua infraestrutura e a contratação de serviço especializado, para atender sua demanda e tem tido

excelentes resultados. A Instituição sempre busca excelência acadêmica e administrativa, oferecendo cursos e capacitação aos docentes e funcionários, e buscando as mais modernas técnicas administrativas para melhor atender os discentes e à comunidade.

Se pensarmos num contexto de transformação, imaginar uma IES estática, que não sofre mudanças, é pensar que não cumpre seu papel social, tornando-se um ambiente que perde a efetividade frente às demandas que emergem a cada dia, a IES precisa estar revendo e redirecionando frequentemente suas práticas para manter-se no mercado e cumprir seu papel de responsabilidade social.

A autoavaliação Institucional como estratégia de gestão, diagnóstica formativa, concretiza os componentes do SINAES que visa a melhoria da qualidade da educação superior, orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, e ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito às diferenças e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Com base nos relatos, a CPA observou que a Faculdade FINOM-Patos de Minas, tem buscado uma melhoria continua. Seus planos de ação, investimentos e direcionamento no mercado, são pautados em processos éticos, democráticos e inovadores que visa a excelência e eficácia de seus serviços prestados a comunidade acadêmica e sociedade civil. Portanto, a IES vem sempre buscando inovar-se, oferecendo cursos e capacitação aos docentes e funcionários, e buscando as mais modernas técnicas administrativas para melhor atender os discentes e à comunidade.

Conscientes da importância da Instituição formular, adotar programas de autoavaliação capazes de fundamentar diagnósticos, prognósticos, as lideranças acadêmicas da Faculdade preveem a concepção, aplicação de instrumentos de coleta de dados, informações que permitam ao estudante se autoavaliar; avaliar o trabalho docente; avaliar os resultados alcançados no



contexto das diferentes disciplinas da grade curricular; avaliar o curso como um todo; a infraestrutura física e tecnológica disponível.

Patos de Minas, março de 2023.
CPA/FINOM-PATOS DE MINAS

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. (D.O.U de 15.4.2004) Brasília, 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em 04 de Mar. de 2019

_____. Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais.

CONAES. **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL-PDI- Faculdade FINOM Patos de Minas. Mantenedora: Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda-CENBEC. Quinquênio: 2018/2022. Patos de Minas/MG, 2018.

SINAES. **Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004**. Brasília: MEC/Inep, 2004.